

СТРАТЕГІЯ
розвитку школи І-ІІІ ступенів № 36
імені С.П. Корольова міста Києва
на 2023-2028 роки

Схвалено:
Протокол засідання педагогічної
ради школи І-ІІІ ступенів № 36
імені С.П. Корольова міста Києва
05.11.2022 № 3

«Якщо у нас є мета, ми завжди прийдемо туди, куди хочемо»

Уїнстон Черчелль

Розділ І. Загальні положення Стратегії розвитку закладу освіти на 2023-2028 роки

Пріоритетним напрямом сучасної освітньої системи України є доступ до якісної освіти, до найкращих світових здобутків у освітній галузі. Глобалізація, перехід до високих технологій та інформаційного суспільства ставлять завдання забезпечити пріоритетність розвитку освіти, доступність здобуття якісної освіти.

Школа І-ІІІ ступенів № 36 імені С.П. Корольова міста Києва – це сучасний заклад освіти, який дає повну загальну середню освіту, задовольняє пізнавальні інтереси дитини, плекає творчу особистість, створює умови для повноцінного інтелектуального, морального, творчого, фізичного розвитку учня, виховує патріота своєї держави.

Місією закладу є формування інтелектуальної, творчої та конкурентоспроможної особистості учня шляхом формування системи компетентностей, необхідних для особистісного самовизначення й самореалізації особистості, підготовленої до життя в умовах сучасного мінливого довкілля, доступ до якісної освіти, створення освітнього простору, який максимально розкриє навчальний потенціал учнів.

Метою освіти у закладі є: різнобічний розвиток особистості, надання якісних освітніх послуг, громадянське виховання і соціалізація здобувачів освіти, формування у них навчальних, соціальних, загальнокультурних і предметних компетентностей, цінностей громадянського суспільства, особистісний розвиток учнів з орієнтацією на продовження навчання, формування креативності і критичного мислення, творчих здібностей і життєвих компетентностей, необхідних для самовизначення й усвідомленого вибору подальшого життєвого шляху.

Цінностями закладу освіти є: всебічний розвиток людини як особистості та найвищої цінності суспільства, її талантів, інтелектуальних та творчих здібностей; формування цінностей і необхідних для успішної самореалізації; виховання відповідальних громадян, які здатні до свідомого суспільного вибору, поєднання загальнолюдських духовних цінностей із національною історією і культурою, розвивальний характер навчання та його індивідуалізація, підвищення освітнього рівня громадян для забезпечення розвитку України та її європейського вибору.

Педагогічний колектив школи вбачає своїм першочерговим завданням створення інноваційної педагогічної системи, яка має забезпечити повноцінний розвиток особистості вихованців за рахунок організації особистісно зорієнтованого освітнього процесу, спроможного забезпечити умови для самореалізації учнів у пізнавальній діяльності та творчого самовиявлення особистості у різних видах діяльності та міжособистісного спілкування.

Візія закладу – демократичне освітнє середовище, в якому шляхом партнерської взаємодії творчого педагогічного колективу і активної батьківської громади розвивається щаслива, успішна та здорова дитина, готова до самореалізації в сучасному світі.

Візія закладу – поєднання освітньої діяльності із науково-методичною, науково-дослідницькою та експериментальною; використання поряд з традиційними формами та методами навчання і виховання інноваційних педагогічних технологій, розвиток соціальної компетентності здобувачів освіти, яка є основою універсальної, здатної до динамічного розвитку особистості.

Діяльність закладу базується на основних принципах:

- *дитиноцентризму в освітній діяльності*, раціональності та доцільності у виборі форм і засобів освіти й виховання для задоволення духовних запитів дитини, її пізнавальних та інтелектуальних можливостей, інтересів;
- *гуманізму освітнього процесу* (гармонізації стосунків між всіма учасниками освітнього процесу, створення умов для творчої самореалізації всіх суб'єктів освітнього процесу);
- *автономності закладу* у вирішенні основних питань змісту його діяльності,
- розвитку різноманітних форм *співпраці й партнерства*, встановлення демократичних взаємовідносин між учасниками освітнього процесу;
- *науковості* та ефективності освітнього процесу на основі сучасних педагогічних досягнень;
- *варіативності* (забезпечення можливості широкого вибору змісту, форм і засобів навчання і виховання, альтернативність у задоволенні освітніх потреб).

У школі наявні ознаки готовності до змін учасників освітнього процесу:

- компетентність і професіоналізм;
- мобільність і гнучкість;
- конкурентоспроможність;
- бажання відповідати вимогам сучасності;
- віра у власні сили і можливості;
- активна партнерська співпраця з громадськістю.

Основні стратегічні завдання закладу :

1. Трансформація закладу освіти в гімназію із структурним підрозділом «початкова школа», що забезпечує початкову та базову середню освіту.
2. Забезпечення доступності до якісної освіти шляхом формування багатомірного освітнього простору для здобувачів освіти, орієнтованого на індивідуальний розвиток особистості як найвищої цінності суспільства через формування ключових компетентностей Нової української школи.
3. Формування безпечного та комфортного освітнього середовища для всіх учасників освітнього процесу.
4. Підвищення якості освітніх послуг, забезпечення рівного доступу до якісної освіти кожному учневі на максимально можливому та якісному рівні.
5. Надання освітніх послуг через форми здобуття освіти згідно чинного законодавства (очна, дистанційна, сімейна, екстернат, педагогічний патронаж)
6. Інтенсифікація інноваційного стилю діяльності педагогічного колективу, цільове впровадження інноваційних освітніх технологій на всіх ступенях навчання.
7. Створення інформаційного освітнього середовища, здатного забезпечити інтерактивний режим взаємодії всіх суб'єктів освітнього процесу; формування інформаційної компетентності, інформаційної культури учнів та педагогів.
8. Підвищення професійної компетентності педагогів, створення умов для їх безперервного професійного зростання
9. Розбудова внутрішньої системи забезпечення якості освіти.
10. Виховання відповідальних громадян-патріотів України, здатних до свідомого суспільного вибору
11. Розвиток творчої ініціативи та академічної свободи педагогів в пошуках нових форм і методів педагогічної діяльності для надання якісних освітніх послуг.
12. Створення умов для надання освітніх послуг особам з особливими освітніми потребами (інклюзивне, індивідуальне навчання)
13. Забезпечення прозорості та інформаційної відкритості роботи закладу освіти
14. Пошук, розвиток і підтримка обдарованої молоді, створення максимальних умов для реалізації її особистих творчих здібностей.
15. Запровадження принципу педагогіки партнерства, що ґрунтується на співпраці учня, вчителя і батьків.
16. Збереження та зміцнення ментального та фізичного здоров'я учасників освітнього процесу.

1.2. Паспорт Стратегії розвитку

Підготовка Стратегії розвитку школи I-III ступенів № 36 імені С.П.Корольова міста Києва на 2023-2088 роки зумовлена якісним оновленням змісту освіти відповідно до Закону України «Про освіту», який полягає в необхідності привести її у відповідність із європейськими стандартами, потребами сучасного життя, запитами суспільства щодо надання якісних освітніх послуг.

Стратегія розвитку закладу визначає основні шляхи задоволення освітніх потреб здобувачів освіти, створення освітнього середовища, у якому б реалізувалася сучасна модель випускника, готового до життя з самореалізацією компетенцій, наданих під час здобуття освіти.

Стратегія розвитку школи визначає основні шляхи розвитку школи. Вона скеровує педагогів до реалізації ціннісних пріоритетів особистості, задоволення освітніх потреб молоді, створення розвивального середовища, у якому б реалізувалася сучасна модель випускника. Стратегія спрямована у площину цінностей особистісного розвитку, варіативності й відкритості освітньої системи закладу, зумовлює модернізацію чинників, які впливають на якість освітнього процесу, змісту освіти, форм і методів навчання й виховання, системи контролю й оцінювання, управлінських рішень, взаємовідповідальності всіх учасників освітнього процесу.

<i>Назва</i>	<i>Зміст</i>
<i>Підстава для розробки Стратегії</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Необхідність удосконалення якості освітніх послуг, які надає заклад. 2. Забезпечення інноваційного розвитку та розбудова внутрішньої системи забезпечення якості освіти закладу. 3. Вироблення освітньої стратегії з урахуванням якісних змін у державі. 4. Оптимізація механізму управління закладом освіти
<i>Нормативно-правова база</i>	Закони України: «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту»; «Про інноваційну діяльність»; «Про охорону дитинства»; Концепція реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року; Концепція розвитку природничо-математичної освіти; Концепція національно-патріотичного виховання

	<p>в системі освіти України до 2025 року; Постанови Кабінету Міністрів України: «Про затвердження Державного стандарту початкової освіти»; «Про деякі питання державних стандартів повної загальної середньої освіти»; наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Порядку проведення інституційного аудиту закладів загальної середньої освіти»; Абетка директора; освітні програми для учнів 1-11 класів школи I-III ступенів № 36 імені С.П. Корольова міста Києва; Статут школи I-III ступенів № 36 імені С.П. Корольова міста Києва; Колективний договір між адміністрацією та профспілковим комітетом школи I-III ступенів № 36 імені С.П. Корольова міста Києва; Правила внутрішнього трудового розпорядку школи I-III ступенів № 36 імені С.П. Корольова міста Києва тощо</p>
<p>Мета Стратегії розвитку</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Створення умов для забезпечення в закладі освіти сучасної, доступної та якісної системи освіти відповідно до вимог суспільства, запитів особистості й потреб держави 2. Визначення перспективи розвитку школи як закладу, що надає якісну сучасну освіту, академічну свободу для всебічного розвитку особистості, її талантів, інтелектуальних, творчих і фізичних здібностей 3. Забезпечення ефективного управління розвитком закладу загальної середньої освіти
<p>Завдання Стратегії розвитку</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Створення умов для реалізації державного стандарту, соціального та особистісного освітнього замовлення. 2. Здійснення побудови освітнього процесу з позиції особистісного підходу, формування в здобувачів освіти навичок самостійного оволодіння інформацією та знаннями. 3. Впровадження нових Державних стандартів початкової та базової загальної середньої освіти 4. Вдосконалення професійної компетентності педагогів, розвиток їх ініціативи та творчості.

	<p>5. Формування у здобувачів освіти національної самосвідомості, високих людських якостей, готовності до вибору майбутньої професії.</p> <p>6. Створення здоров'язберігаючого середовища – оптимальних умов для навчання та виховання дітей</p> <p>7. Забезпечення комплексної інформатизації освітнього процесу.</p> <p>8. Забезпечення ефективного впровадження сучасних інформаційно-комунікаційних технологій</p> <p>9. Створення сприятливих умов для пошуку, підтримки та розвитку обдарованих дітей та молоді.</p> <p>10. Створення успішної моделі комунікації з батьками, партнерська робота з батьками щодо формування освітньої та управлінської політики закладу освіти</p>
<p>Термін реалізації Стратегії розвитку</p>	<p>2023-2028 роки</p>
<p>Очікувані результати реалізації Стратегії розвитку</p>	<p>1. Забезпечення умов для здобуття сучасної, доступної та якісної освіти відповідно до вимог суспільства, запитів особистості й потреб держави</p> <p>2. Підвищення якості надання освітніх послуг.</p> <p>3. Удосконалення й модернізація сучасного освітнього середовища закладу.</p> <p>4. Забезпечення комплексної інформатизації освітнього процесу</p> <p>5. Підвищення рівня професійної компетентності педагогів</p> <p>6. Формування ключових компетентностей здобувачів освіти</p> <p>7. Розвиток соціальної та комунікативної активності учнів.</p> <p>8. Формування безпечного толерантного шкільного середовища.</p> <p>9. Розвиток педагогіки партнерства, залучення громадськості, батьків, учнів до співпраці з метою розвитку закладу освіти</p> <p>10. Створення позитивного іміджу школи в соціумі району, міста, підвищення її конкурентоздатності</p>

В основу Стратегії розвитку закладу покладено проєктно-цільовий метод планування та управління. Стратегія є комплексом методичних, матеріально-технічних та управлінських проєктів із визначенням шляхів їх реалізації.

Проєкти, з яких складається Стратегія розвитку закладу, допоможуть вирішити завдання:

- управління закладом освіти;
- комп'ютеризація та інформатизація закладу, єдиний інформаційний простір;
- створення безпечного освітнього середовища;
- організація методичної та виховної роботи школи відповідно вимогам нового Державного стандарту освіти;
- інновації в новій українській школі;
- організація роботи з обдарованими дітьми;
- профілактика булінгу в учнівському середовищі;
- організація моніторингів якості знань та надання освітніх послуг;
- моніторингове дослідження всіх структурних ланок школи;
- професійний розвиток педагогічних кадрів, підвищення професійної компетентності педагогічних працівників;
- забезпечення прозорості та інформаційної відкритості роботи закладу;
- забезпечення оптимізації, модернізації та покращення матеріально-технічної бази

Розділ 2. Стратегічні проекти

2.1. Напрямок «Освітнє середовище»

Проект «Сучасна матеріально-технічна база – запорука успішного закладу освіти»

Мета проекту:

- забезпечення в школі комфортних та безпечних умов для навчання і виховання здобувачів освіти та діяльності педагогічних працівників відповідно до сучасних санітарно-гігієнічних, технічних і педагогічних вимог;
- постійне вдосконалення інформаційно-програмного забезпечення закладу освіти;
- модернізація матеріально-технічної та технологічної бази закладу освіти

Шляхи реалізації проекту:

	Зміст реалізації	Терміни виконання	Виконавці
1.	Створення сучасного освітнього простору відповідно до універсального дизайну	2023-2028 роки	Адміністрація закладу
2.	Осучаснення навчальних кабінетів, забезпечення інтерактивними комплексами, копіювальною технікою, ноутбуками	2023-2028 роки	Управління освіти, адміністрація закладу, завідувачі кабінетами
3.	Створення комп'ютерної інфраструктури закладу освіти.	2023-2025 роки	Адміністрація закладу
4.	Встановлення мережевого комп'ютерного простору закладу освіти	2023-2026 роки	Управління освіти, адміністрація закладу
5.	Мультимедійне оснащення навчальних кабінетів	2023-2028 роки	Управління освіти адміністрація закладу
6.	Модернізація бібліотеки закладу	2025 рік	Адміністрація закладу, завідувач бібліотекою
7.	Модернізація умов для інклюзивної освіти	2026 рік	Управління освіти адміністрація закладу
8.	Встановлення сучасного технологічного обладнання на харчоблоці	2026 рік	Управління освіти
9.	Ремонт підвальних приміщень	2024 рік	Управління освіти

			адміністрація закладу
10.	Ремонт рекреації II поверху	2025 рік	Управління освіти адміністрація
11.	Облаштування зон відпочинку для учнів початкової школи	2024-2025 роки	Адміністрація закладу
12.	Удосконалення системи відеонагляду	2025 рік	Управління освіти, адміністрація закладу
13.	Заміна асфальтового покриття та ремонт твердого покриття території закладу, внутрішнього подвір'я школи та господарського блоку	2026 -2027 роки	Управління освіти
14.	Заміна сантехнічного обладнання в санітарних кімнатах	2026-2028 роки	Управління освіти
15.	Проведення технічного аналізу стану приміщень школи	2023-2028 роки	Управління освіти
16.	Реконструкція внутрішнього двору, облаштування ігрового майданчика	2027-2028 роки	Управління освіти, адміністрація закладу
17.	Облаштування та ремонт зовнішнього освітлення	2027 рік	Управління освіти адміністрація закладу
18.	Благоустрій пришкольньої території, озеленення шкільного подвір'я	2023-2028 роки	Адміністрація батьківська рада
19.	Заміна аварійних та уражених дерев молодими насадженнями	2024-2028 роки	Управління освіти, адміністрація закладу

Очікувані результати:

- організація освітнього процесу в комфортному безпечному середовищі;
- модернізація ресурсного (матеріально-технічного) забезпечення освітнього процесу;
- оптимізація та покращення матеріально-технічної бази закладу.

Проект «Єдиний інформаційний простір»

Мета проекту:

- створення єдиного інформаційно-освітнього простору, який включає сукупність технічних, програмних, телекомунікаційних і методичних засобів, застосовувати в освітньому процесі нові інформаційні технології, здійснювати збір, зберігання й обробку даних системи освіти
 - створення інформаційного освітнього середовища, здатного забезпечити інтерактивний режим взаємодії всіх суб'єктів освітнього процесу;
 - формування інформаційної компетентності, інформаційної культури учасників освітнього процесу;
 - забезпечення розвитку інформаційної взаємодії та інтеграції закладу освіти у світовий інформаційний простір

Шляхи реалізації проекту:

№	Зміст заходів	Терміни виконання	Виконавці
1.	Створення сучасних інформаційних і телекомунікаційних систем для розвитку інформаційної культури учасників освітнього процесу	2023-2028 роки	Адміністрація закладу, вчитель інформатики
2.	Організація умов доступу учасників освітнього процесу до Інтернет ресурсів	2023-2028 роки	Адміністрація закладу, вчитель інформатики
3.	Встановлення мережевого комп'ютерного простору закладу освіти	2023-2026 роки	Управління освіти, адміністрація, вчитель інформатики
4.	Активізація використання інформаційно-комунікаційних технологій на уроках та в позаурочній діяльності	2023-2028 роки	Адміністрація, вчитель інформатики
5.	Створення внутрішньої бази інформаційних ресурсів	2023-2028 роки	Адміністрація закладу, вчитель інформатики
6.	Ведення єдиної бази даних закладу освіти	2023-2028 роки	Заступники директора
7.	Моніторинг вивчення рівня володіння інформаційно-комунікаційними технологіями педагогічними	2023-2028 роки	Адміністрація закладу

	працівниками школи		
8.	Впровадження навчальних програм з ІКТ-підтримкою	2023-2028 роки	Вчителі-предметники
9.	Впровадження дистанційної освіти вчителів як продовження системи практичного засвоєння та застосування педагогами ІКТ- технологій в освітньому процесі	2023-2028 роки	Адміністрація закладу, вчителі-предметники
10.	Мультимедійне оснащення навчальних кабінетів	2023-2028 роки	Управління освіти адміністрація закладу
11.	Організація внутрішньої системи підтримки обміну досвідом в галузі ІКТ	2023-2028 роки	Методична рада
12.	Створення шкільного освітнього порталу із методичними та дидактичними матеріалами, мультимедійними підручниками та інтерактивними онлайн-ресурсами	2023-2028 роки	Адміністрація закладу, методична рада
13.	Створення на сайті закладу предметних Web-сторінок	2023-2028 роки	Голови методичних об'єднань
14.	Створення єдиного освітнього інформаційного хабу закладу через проєкт «Віртуальний шкільний музей»	2023-2028 роки	Вчитель інформатики
15.	Залучення батьків до спілкування через ІКТ - технології	2023-2028 роки	Адміністрація закладу, класні керівники
16.	Поширення електронного навчання та використання Національної освітньої електронної платформи з метою формування цифрової компетентності учасників освітнього процесу.	2023-2028 роки	Вчителі-предметники
17.	Організація роботи електронних журналів, щоденників. Організація семінару-практикуму «Робота вчителя-предметника й класного керівника у програмах Е-журнал, Е-щоденник»	2023-2028 роки	Адміністрація, вчитель інформатики
18.	Організація та проведення науково-методичного пікніка «Упровадження STEM-навчання – відповідь на виклик часу»	2024 рік	Вчитель інформатики
19.	Проведення педагогічної ради «Рівень	2023 рік	Адміністрація

	сформованості інформаційно-комунікаційної компетентності учасників освітнього процесу, ефективність використання ІКТ в роботі з обдарованими учнями», «Створення сучасного інформаційного простору – запорука ефективного функціонування закладу освіти», «Можливості ІКТ та мультимедійних засобів навчання у формуванні базових компетентностей учнів»	2025 рік 2026 рік	методична рада
20.	Організація системи внутрішньої комунікації оповіщення, дзвоників, усних журналів за допомогою ІКТ	2024-2025 роки	Адміністрація закладу
21.	Розвиток шкільного вебсайту. Оновлення наповнюваності сайту через впровадження блогів предметних кафедр та блогів класних колективів	2023-2028 роки	Вчитель інформатики, вчителі-предметники
22.	Проведення практичного семінару «Значення блогів, сайтів, інтернет-сторінок для підвищення фахової майстерності вчителя»	2023 рік	Методична рада вчитель інформатики
23.	Інформатизація діяльності бібліотеки закладу	2023 - 2024 роки	Завідувач бібліотекою
24.	Засідання Школи свідомого батьківства «Безпека дитини в ІНТЕРНЕТІ», «Кібер-булінг в учнівському середовищі: проблеми та відповідальність», «Інформаційна безпека дитини», «Е-середовище для освіти дитини: реалії та труднощі»	2023-2028 роки	Адміністрація, класні керівники

Очікувані результати:

- забезпечення розвитку інформаційної взаємодії й інтеграції закладу освіти у світовий інформаційний освітній простір;
- створення умов для реалізації моделі відкритої освіти для забезпечення рівних можливостей одержання якісної освіти;
- підвищення якості освітніх послуг шляхом організації вільного доступу учасників освітнього процесу до цифрових інформаційних ресурсів, навчальних матеріалів;
- створення визначених інформаційних і телекомунікаційних систем для розвитку інформаційної культури учасників освітнього процесу;
- створення комп'ютерної інфраструктури навчального закладу;
- оновлення наповнюваності шкільного сайту

Проект «Плекаємо обдарованість»

Мета проекту:

- пошук, розвиток і підтримка обдарованої молоді, створення максимальних умов для реалізації її особистих творчих здібностей через шкільну комплексно-цільову програму «Творча обдарованість»;
- створення умов для розвитку та реалізації потенційних можливостей обдарованих дітей

Шляхи реалізації проекту:

	Зміст заходів	Термін виконання	Виконавці
1.	Систематичне поновлення шкільного банку даних обдарованих дітей (інтелектуально обдарованих, творчо обдарованих, технічно обдарованих, спортивно обдарованих)	2023-2028 роки	Адміністрація закладу, вчителі-предметники
2.	Використання ефективних моделей технології роботи з обдарованими учнями на уроках та в позаурочній діяльності	2023-2028 роки	Вчителі-предметники
3.	Забезпечення якісної підготовки та активної участі учнів школи у I етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН.	2023-2028 роки	Вчителі-предметники
4.	Залучення обдарованих учнів до участі в предметних олімпіадах, інтелектуальних та творчих конкурсах, учнівських наукових конференціях, проведення науково-дослідницької роботи з урахуванням інтересів учнів у шкільному науковому товаристві «Сиріус»	2023-2028 роки	Вчителі-предметники
5.	Здійснення інформаційно-педагогічного супроводу обдарованих дітей	2023-2028 роки	Вчителі-предметники
6.	Проведення педагогічного вернісажу «Використання новітніх освітніх сервісів у роботі з обдарованою учнівською молоддю»	2024 рік	Адміністрація методична рада
7.	Проведення шкільної наукової конференції учнів-членів МАН «До вершин успіху»	2023-2028 роки	Методична рада

8	Проведення Тижня науки «Живи із захопленням»	2023-2028 роки	Методична рада
9.	Координація співпраці з вищими навчальними закладами та культурно-просвітницькими організаціями та закладами щодо залучення обдарованих дітей школи у заходах та проєктах	2023-2028 роки	Адміністрація закладу
10.	Залучення викладачів вищих навчальних закладів до роботи з обдарованими дітьми в межах роботи шкільного наукового товариства «Сиріус»	2023-2028 роки	Адміністрація закладу
11.	Розширення мережі гуртків, клубів інтересами, курсів за вибором	2023-2028 роки	Заступник директора з виховної роботи
12.	Розробка та апробація системи ранньої поетапної діагностики та своєчасного виявлення талановитих дітей	2023-2025 роки	Практичний психолог
13.	Формування банку діагностичних методик індивідуального розвитку обдарованої дитини, її пізнавальних можливостей, здібностей	2023-2026 роки	Практичний психолог
14	Здійснення психологічного моніторингу з метою виявлення обдарованих учнів	2023-2028 роки	Практичний психолог
15	Проведення шкільного фестивалю «Хвиля талантів», творчих звітів гуртківців	2023-2028 роки	Заступник директора з виховної роботи, керівники гуртків
16.	Презентація інформації про обдарованих дітей на шкільному вебсайті	2023-2028 роки	Вчитель інформатики

Очікувані результати:

- удосконалення системи пошуку розвитку та підтримки обдарованої молоді у закладі освіти;
- створення умов для її самореалізації через надання якісних освітніх послуг;
- підвищення рівня компетентності педагогів і підготовка їх до роботи з обдарованими дітьми;
- підвищення якості науково-методичних, інформаційно-організаційних послуг педагогів, які працюють з обдарованими дітьми;
- створення інформаційно-ресурсного банку школи «Обдарована дитина»

Проект «Школа без булінгу»

Мета проєкту:

- сприяти розвитку особистості дитини, формуванню її інтелектуального та морального потенціалу;
- формування гідного громадянина патріота України;
- координація зусиль педагогічної, батьківської громадськості для попередження булінгу, протиправних дій та вчинків серед здобувачів освіти;
- забезпечення організації змістовного дозвілля та відпочинку;
- поліпшення роботи психологічної служби, захисту прав та інтересів неповнолітніх

Шляхи реалізації проєкту:

№	Зміст заходів	Термін виконання	Відповідальні
1.	Створення морально безпечного освітнього середовища, формування позитивного мікроклімату та толерантної міжособистісної взаємодії через інформаційно-просвітницькі заходи, тематичні класні години, круглі столи, тренінгові заняття, дискусії, дебати, відео-лекторії, флешмоби тощо з питань запобігання та протидії булінгу.	2023-2028 роки	Класні керівники педагог-організатор
2.	Проведення шкільної інформаційної кампанії «Зупинимо булінг разом»	2023-2028 роки	Класні керівники практичний психолог
3.	Засідання дискусійного клубу старшокласників «Твій вибір – твоя відповідальність»	2023-2028 роки	Педагог-організатор
4.	Проведення інформаційно-просвітницької діяльності серед учасників освітнього процесу щодо форм, причин і наслідків булінгу, формування нетерпимого ставлення учнів до насильницької поведінки у міжособистісних стосунках	2023-2028 роки	Класні керівники
5.	Проведення заходів у рамках Всеукраїнського тижня права «Стоп булінгу»	2023-2028 роки	Заступник директора з виховної роботи
6.	Забезпечення термінового реагування	2023-2028	Заступник

	про будь-які повідомлення щодо випадків булінгу серед неповнолітніх, порушення прав дітей, жорстокого поводження серед здобувачів освіти	роки	директора з виховної роботи
7.	Вжиття заходів для надання соціальних та психолого-педагогічних послуг здобувачам освіти, які вчинили булінг, стали його свідками або постраждали від булінгу	2023-2028 роки	Практичний психолог, соціальний педагог
8.	Активне залучення до профілактичної роботи органи учнівського самоврядування та батьківську громадськість	2023-2028 роки	Заступник директора з виховної роботи, педагог-організатор
9.	Створення бази інструментарію для діагностики рівня напруги, тривожності в учнівських колективах	2023-2028 роки	Практичний психолог

Очікувані результати:

- створення безпечного толерантного середовища в закладі освіти;
- ефективна профілактична робота щодо недопущення правопорушень та злочинності серед молоді;
 - виховання людських взаємовідносин на основі взаємоповаги, толерантності, партнерства

Напрямок 2.2. Педагогічна діяльність педагогічних працівників

Проект «Педагог ХХ І століття»

Мета проекту:

- підвищення професійної компетентності педагогів, створення умов для їх безперервного професійного зростання;
- проведення системи методичних заходів, спрямованих на розвиток творчих можливостей педагогів;
- підтримка професійного становлення молодих вчителів через запровадження педагогічної інтернатури.

Шляхи реалізації проекту:

	Зміст заходів	Термін виконання	Відповідальні
1.	Здійснення коригування перспективного прогнозування кадрового забезпечення школи відповідно до кількісного та якісного складу педагогів	2023-2028 роки	Адміністрація закладу
2.	Організація і проведення атестації педагогічних кадрів відповідно до перспективного плану атестації	2023-2028 роки	Адміністрація закладу
3.	Забезпечення умов для своєчасного підвищення кваліфікації та професійного зростання педагога в міжатестаційний період	2023-2028 роки	Адміністрація закладу
4.	Забезпечення участі вчителів у педагогічних вернісажах з метою висвітлення та поширення передового педагогічного досвіду	2023-2028 роки	Адміністрація, методична рада
5.	Формування в педагогів готовності до проходження сертифікації	2023-2028 роки	Адміністрація закладу
6.	Залучення педагогів до участі у конкурсі фахової майстерності «Учитель року»	2023-2028 роки	Адміністрація закладу
7.	Стимулювання педагогів до участі у професійних конкурсах, семінарах, вебінарах, конференціях тощо	2023-2028 роки	Адміністрація, методична рада
8.	Розвиток інформаційно-комунікативної компетентності педагогів	2023-2028 роки	Адміністрація закладу
9.	Проведення кваліметричного дослідження професійної компетентності	2025-2028 роки	Методична рада

	педагогів		
10.	Створення інформаційного банку інноваційних технологій	2023-2028 роки	Методична рада
11.	Створення сприятливого психологічного мікроклімату в колективі	2023-2028 роки	Адміністрація закладу
12.	Удосконалення системи морального та матеріального заохочення педагогів	2023-2028 роки	Адміністрація закладу
13.	Організація педагогічної інтернатури в закладі освіти	2023-2028 роки	Адміністрація, методична рада
14.	Модернізація методичного кабінету	2025 рік	Адміністрація закладу

Очікувані результати:

- набуття фахових компетентностей, педагогічної майстерності педагогів;
- адаптація до нової системи професійного розвитку і підвищення кваліфікації педагогів
- створення системи професійно-педагогічної адаптації молодого вчителя до умов педагогічної діяльності;
- стимулювання професійної діяльності вчителя

Проект: «Науково-методичне забезпечення інноваційної діяльності закладу освіти»

Мета проекту:

- інтенсифікація інноваційного стилю діяльності педагогічного колективу;
- цільове впровадження інноваційних освітніх технологій у освітній процес;
- створення умов для розвитку та самореалізації особистості учителя та учня в умовах використання інноваційних технологій навчання і виховання;
- підвищення рівня фахової майстерності вчителів;
- удосконалення інноваційної діяльності вчителя як чинника професійного зростання

Шляхи реалізації проекту:

	Зміст заходів	Термін виконання	Відповідальні
1.	Теоретична, науково-методична підтримка педагогів до інноваційної діяльності	2023-2028 роки	Адміністрація закладу, методична рада
2.	Розробка та застосування власних інноваційних технологій у межах впровадженої інноваційної діяльності в освітньому просторі	2023-2028 роки	Методична рада вчителі-предметники
3.	Діагностика рівня готовності педагогічних працівників школи до інноваційної діяльності (аналіз освітньої діяльності, участь у методичних заходах, анкетування)	2023-2028 роки	Методична рада
4.	Реалізація експериментальної діяльності, що забезпечує наступність, перспективність та оптимальність змісту і форм інноваційної діяльності вчителя та здобувачів освіти	2023-2028 роки	Адміністрація закладу, методична рада
5.	Використання інноваційних педагогічних технологій шляхом залучення педагогів до інноваційної діяльності через участь у засіданнях педагогічних рад, круглих столів, семінарів, тренінгів, методичних рингів, інноваційних квестів, панельних студій, творчої діяльності педагогів у методичних об'єднаннях, проблемних та творчих групах тощо	2023-2028 роки	Адміністрація, методична рада

6.	Залучення педагогів до поширення досвіду роботи з питань впровадження інновацій в освітній процес, підготовка авторських програм, посібників.	2023-2028 роки	Адміністрація, методична рада
7.	Моніторинг якості інноваційної діяльності в закладі освіти	2023-2028 роки	Адміністрація закладу, методична рада
	Створення шкільного освітнього порталу із методичними та дидактичними матеріалами, мультимедійними підручниками та інтерактивними онлайн-ресурсами	2023-2028 роки	Адміністрація, методична рада
8.	Координація та методичний супровід окремих інноваційних проєктів	2023-2028 роки	Методична рада
9.	Розроблення електронного курсу для самоосвіти вчителів	2024-2025 роки	Вчитель інформатики
10.	Проведення систематичного онлайн-навчання педагогічних працівників на національній платформі «Дія. Цифрова освіта»	2023-2028 роки	Вчитель інформатики
11.	Створення електронного типового ресурсу прикладних програм комп'ютерної підготовки вивчення навчальних предметів	2023-2028 роки	Вчитель інформатики
12.	Впровадження STEM–технологій як умова модернізації освіти та особистісного розвитку здобувачів освіти	2023-2028 роки	Методична рада
13.	Проведення педагогічної ради «Концептуальні та методичні засади створення інноваційного освітнього простору XXI століття»	2024 рік	Адміністрація, методична рада
14.	Організація та проведення щорічного методичного фестивалю педагогічної майстерності «Досвід кращих – надбання всіх»	2023-2028 роки	Методична рада
15.	Організація та проведення методичного освітнього хабу «Професійне зростання вчителя у сучасному освітньому просторі»	2024 рік	Методична рада
16.	Проведення щорічного конкурсу фахової майстерності «Калейдоскоп нестандартних уроків»	2023-2028 роки	Методична рада
17.	Проведення галереї педагогічних ідей «Традиційні та інноваційні підходи до проведення сучасного уроку» (презентація методичних розробок)	2025-2028 роки	Методична рада

18.	Впровадження різноманітних прийомів візуалізації навчального матеріалу відповідно до Концепції НУШ (інтелектки, інтерактивні книги та підручники, Інтернет-меми, леп буки тощо)	2023-2028 роки	Вчителі-предметники, вчителі початкових класів
19.	Створення (розробка) матеріалів до постійно діючої рубрики на шкільному сайті «Батькам майбутніх першокласників Нової української школи» із залученням спеціалістів різних галузей	2023-2025 роки	Заступник директора з навчально-виховної роботи

Очікувані результати:

- створення в педагогічному колективі власної моделі інноваційного розвитку;
- ефективна організація науково-методичних структур колегіального управління (методичної ради, творчих груп, педагогічної ради тощо)

Напрямок 3. 1. Система управлінської діяльності закладу освіти

Проект «Ефективне управління – шлях до розвитку закладу освіти»

Мета проекту:

- вироблення стратегії розвитку освітньої системи закладу освіти;
- підвищення ефективності управління якістю освіти в закладі освіти;
- забезпечення державно-громадського управління закладом;
- розробка нових технологій, їх розвиток, упровадження нових та модернізованих форм і методів управлінської діяльності

Шляхи реалізації проекту:

№	Зміст заходів	Термін виконання	Відповідальні
1.	Залучення учасників освітнього процесу та всіх органів громадського самоврядування до розробки Стратегії розвитку закладу освіти відповідно до особливостей і умов його діяльності	2023 рік	Адміністрація закладу
2.	Залучення учасників освітнього процесу до розробки освітніх програм	2023-2028 роки	Адміністрація закладу
3.	Залучення учасників освітнього процесу до створення та впровадження внутрішньої системи забезпечення якості освіти	2023 рік	Адміністрація закладу
4.	Залучення учасників освітнього процесу та всіх органів громадського самоврядування до складання річного плану роботи школи відповідно до Стратегії розвитку закладу освіти	2023-2028 роки	Адміністрація закладу
5.	Проведення внутрішнього моніторингу якості надання освітніх послуг здобувачам освіти згідно з річним планом та перспективним планом моніторингу стану викладання навчальних предметів	2023-2028 роки	Адміністрація закладу
6.	Проведення самооцінювання якості освіти, обговорення здійсненого самоаналізу та самооцінювання на педагогічних радах	2023-2028 роки	Адміністрація закладу

7.	Вивчення доцільності впровадження форм моніторингових досліджень Стратегії розвитку та планування роботи закладу (SWOT-аналіз)	2025-2028 роки	Адміністрація закладу
8.	Виконання статті 30 Закону України «Про освіту» щодо прозорості та відкритості закладу освіти	2023-2028 роки	Адміністрація закладу
9	Виконання Закону «Про звернення громадян». Реагування на звернення громадян	2023-2028 роки	Адміністрація закладу
10.	Дотримання педагогічної етики та моралі в закладі освіти	2023-2028 роки	Адміністрація працівники закладу
11.	Налагодження комунікацій з учасниками освітнього процесу з використанням сучасних інформаційних технологій	2023-2028 роки	Адміністрація працівники закладу
12.	Своєчасне оприлюднення інформації, звітності на вебсайті закладу освіти	2023-2028 роки	Адміністрація вчитель інформатики
13.	Оприлюднення інформації на інформаційних стендах закладу	2023-2028 роки	Адміністрація закладу
14.	Забезпечення закладу освіти професійними педагогічними кадрами	2023-2028 роки	Адміністрація закладу
15.	Забезпечення принципу академічної свободи педагогічних працівників (вибір підручників, програм, коригування календарного та поурочного планування, вибір суб'єкта проходження курсів підвищення кваліфікації)	2023-2028 роки	Адміністрація закладу
16.	Перехід на академічну, організаційну, кадрову автономію закладу	2023-2028 роки	Адміністрація закладу
17.	Створення сприятливих умов щодо професійного зростання педагогічних кадрів, проведення атестації, участі в добровільній сертифікації).	2023-2028 роки	Адміністрація закладу
18.	Виконання Колективного договору між адміністрацією та профспілковим комітетом	2023-2028 роки	Адміністрація голова ПК
19.	Використання морального та	2023-2028	Адміністрація

	матеріального заохочення педагогічних працівників	роки	голова ПК
20.	Проведення освітніх та інформаційних заходів, спрямованих на формування в учасників освітнього процесу негативного ставлення до корупції	2023-2028 роки	Адміністрація закладу

Очікувані результати:

- впровадження ефективної внутрішньої системи забезпечення якості освіти;
- управління якістю освіти на основі освітнього моніторингу з метою аналізу стану та динаміки розвитку закладу освіти;
- створення успішної моделі комунікації з усіма учасниками освітнього процесу;
- забезпечення прозорих та відкритих стосунків між учасниками освітнього процесу закладу освіти